

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

Утверждаю:
И.О.Директора МБУ ДО «ДДТ»
_____ С.Б.Разуваевская
« ____ » _____ 2016 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБУ ДО «Дом детского творчества»
за 2015-2016 учебный год**

г. Касимов
2016 г.

Оглавление

Введение.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	4
2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	26
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.....	27
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	28

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» подготовлен по итогам 2015-2016 учебного года на основе мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель настоящего доклада: обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности учреждения, результатах и проблемах его развития.

Главной задачей данного доклада является публичное ознакомление с работой учреждения, а также расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности дополнительного образования в сотрудничестве с образовательными учреждениями города Касимова.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования, наиболее полноценно и эффективно реализующих социально-педагогический потенциал свободного времени детей. Помочь ребёнку определиться в жизни, найти любимое дело, которое будет увлечением всей жизни, а возможно, и профессией – вот одна из основных задач учреждения, где в большей степени, чем в других образовательных учреждениях, ребенок может раскрыть свои способности, проявить творческие возможности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования – городской округ город Касимов является юридическим лицом (некоммерческой организацией), действует на основании лицензии: регистрационный №26-2392, серия 62Л01 №0000722, выданной 17.08.2015г. Министерством образования Рязанской области, по образовательным программам дополнительного образования следующих направленностей:

- ✓ художественная,
- ✓ техническая,
- ✓ социально – педагогическая.

Сокращенное наименование - МБУ ДО «ДДТ»

Тип учреждения – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения – Дом детского творчества.

Категория - первая

Юридический и фактический адрес: 391300, город Касимов Рязанской области, улица Советская, дом 2. Тел. 8(49131)2-27-00. e-mail: ddtkasimov@mail.ru, официальный сайт: www.ddtkasimov.ru.

Структурное подразделение – Станция юных техников, расположенное по адресу: город Касимов, улица Советская, д. 2.

Учредителем является администрация муниципального образования – городской округ город Касимов.

Разуваевская Светлана Борисовна – и.о. директора образовательного учреждения;

Павликова Дина Динаровна – и.о. замдиректора по учебно-воспитательной работе;

Трунин Дмитрий Михайлович - руководитель структурного подразделения «Станция юных техников»;

Куликова Оксана Витальевна - завхоз.

Дом детского творчества осуществляет дополнительные образовательные услуги для детей от 4 до 18 лет. Каждый воспитанник может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года.

Занятия во всех объединениях – бесплатные.

Формами самоуправления являются:

- ✓ педагогический совет;
- ✓ общее собрание трудового коллектива;
- ✓ совет учреждения.

Дом детского творчества располагается в благоприятном социокультурном окружении - в центре города, в непосредственной близости находятся МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МДОУ «ДС №5», МБУК «Городской Дворец культуры», «Детская художественная школа», «Детская музыкальная школа», «Касимовский краеведческий музей».

В 2015-2016 учебном году контингент обучающихся в детских объединениях ДДТ состоял из детей и подростков от 4 до 18 лет. Всего 1078 детей получают дополнительное образование.

Программа развития учреждения основывается на нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней. Кроме того, программа деятельности содержит ряд подпрограмм, социальных проектов реализуемых в образовательном учреждении («Каникулы», «Карусель», «Академия технического творчества», «Сто вопросов к взрослому», «Праздник в подарок»). Программа развития разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений города.

Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемый результат деятельности образовательного учреждения.

Направления:

Осуществление деятельности учреждения в инновационном режиме. Совершенствование педагогического корпуса через непрерывное повышение квалификации, систему поддержки и мотивации сотрудников, а также систему подбора и отбора кадров.

Создание условий для успешной социализации ребенка в обществе.

Повышение мотивации родителей к участию в образовательном процессе. Установление партнерских отношений с общественными организациями и коммерческими структурами - реализация совместных программ, взаимовыгодное сотрудничество.

Создание комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы управления учреждением и совершенствование системы управления качеством.

Задачи:

Изучение и анализ соответствия образовательных потребностей и запросов учащихся ресурсным возможностям учреждения.

Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ и проектов нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Разработка и реализация системы поддержки для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Улучшение материально-технической базы учреждения. Обновление механизмов финансирования учреждения в соответствии с задачами инновационного развития.

Создание здоровьесберегающей образовательной среды. Создание современной инфраструктуры для формирования у учащихся гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию.

Совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних по вопросам безнадзорности и правонарушений.

Повышение эффективности государственно-общественных форм управления.

Структура управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется Учредителем – администрацией муниципального образования – городской округ город Касимов, управлением образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов, и.о. директора МБУ ДО «ДДТ».



Управление учреждением реализуется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, общеобразовательных общеразвивающих программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование воспитанниками своей деятельности.

Административное руководство в учебно-воспитательной работе осуществляет и.о. директора и заместитель директора по УВР учреждения.

И.о. директора осуществляет непосредственное руководство на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Решает самостоятельно все вопросы деятельности МБУ ДО «ДДТ», не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Поставленные задачи координируют и решают:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Методический совет;
- ✓ Профсоюзный комитет;
- ✓ Совет учреждения.

В организационную структуру управления входят:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, принимает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает и утверждает проект коллективного договора, выбирает комиссию по разрешению трудовых споров. В периоды между собраниями трудового коллектива организацию жизнедеятельности коллектива и защиту их прав осуществляет выборный орган – профсоюзный комитет.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников. К исключительной компетенции относится определение вариативности содержания образования, утверждение учебного плана и комплексного годового плана работы и методический совет является коллективным, профессиональным общественным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования на научной основе. Целью деятельности является координация усилий педагогов, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса. Сложившаяся система управления выстроена на основе принципа единоначалия и коллегиальности, что позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. В целом управленческую деятельность учреждения можно считать эффективной, о чем свидетельствует:

- обеспечение государственно-общественного характера управления;
- исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, устранение замечаний, выполнение предписаний);

- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций.

Содержание образовательной деятельности обусловлено социальным заказом. Одними из важных источников формирования социального заказа являются органы образования и территориального управления. Основными же социальными заказчиками, определяющими деятельность ДДТ, являются воспитанники, родители (законные представители) и сотрудники, составляющие его внутреннюю среду.

Совет учреждения.

С целью осуществления самоуправления и контроля, развития инициативности в работе всего коллектива учреждения, расширению коллегиально - демократических форм управления создаются и работает орган самоуправления: общее собрание и Совет учреждения дополнительного образования.

В период между собраниями в роли высшего органа самоуправления выступает Совет учреждения.

Совет учреждения:

- разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации учреждения предложения по совершенствованию организации образовательного процесса;

- разрабатывает план развития учреждения;

- осуществляет контроль за выполнением решений общих собраний, реализацией замечаний и предложений членов коллектива информирует коллектив об их выполнении следит за исполнением трудового законодательства и правил внутреннего трудового распорядка;

- принимает для рассмотрения заявления от педагогов, детей, родителей по вопросам связанными с общим управлением.

Члены совета МБУ ДО «ДДТ» выполняют свои обязанности на общественных началах.

2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учреждение является муниципальным, получает денежные средства из городского бюджета. Направление использования бюджетных средств определяется в соответствии с уставными целями. Основные статьи расходов – это заработная плата и оплата коммунальных услуг. Доходы учреждения, полученные от осуществления приносящей доход деятельности, в случаях, предусмотренных Уставом, и приобретенное за счет этих доходов имущество; добровольные пожертвования, физических и юридических лиц, в виде денежных средств, имущества, прав; получение грантов; другие источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Наименование	Кол-во
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1172(м ²)
Число классных комнат	10
Актальный зал	1
Техническое состояние образовательного учреждения	удовлетворительное
Наличие водопровода	да
Центрального отопления	да
Канализации	да
Имеется пожарная сигнализация	да
Учреждение имеет огнетушители	да
Учреждение имеет тревожную кнопку	да

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения теоретических и практических занятий.

IT инфраструктура:

Для улучшения документооборота как внутри учреждения, так и с управлением образования администрации установлены 3 персональных компьютера, 2 ноутбука.

Учреждение имеет адрес электронной почты, собственный сайт.

Мультимедийный проектор – экран -1.

В учреждении широко используются информационно-коммуникативные технологии в следующих направлениях:

- Для автоматизации документов (отчеты, справки, положения, программы, планы и др.).

- Для хранения различной информации (сценарии праздников, программы концертов, каталоги CD и DVD дисков).

- Создание базы данных педагогов.
- Для проведения учрежденческих, городских мероприятий используется мультимедийный проектор и экран.
- Создание базы данных методических материалов и программ
- Использование как средство наглядности на занятиях при изучении нового материала (мультимедиа, видео, компакт – диски);
- Электронное портфолио педагогов.

Привлеченные средства в 2015-2016 учебном году

Администрацией МБУ ДО «Дом детского творчества», педагогическим коллективом для подготовки учреждения к новому 2015-2016 учебному году был произведен косметический ремонт внутренних помещений здания и учебных кабинетов. Было привлечено:

- внебюджетных средства (в том числе пожертвования) на общую сумму: 234155руб..
- виды не образовательных услуг, оказываемых на платной основе в 2015-2016 году 21700 руб.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия организации образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ» регулируют следующие документы:

- ❖ Закон РФ «Об образовании»,
- ❖ Международная конвенция о правах ребенка ООН, ЮНЕСКО,
- ❖ приказ Министерства образования Российской Федерации №1008,
- ❖ санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 24.4.1251-03,
- ❖ Приказы Управления образования администрации,
- ❖ Коллективный договор,
- ❖ Устав МБУ ДО «ДДТ»,
- ❖ Локальные акты МБУ ДО «ДДТ».

Организация образовательного процесса Дома детского творчества строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и разновозрастные группы различной направленности.

Средством учебной мотивации служит социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, массовых мероприятий.

Дополнительные образовательные услуги в 2015-2016 учебном году предоставлялись по следующим основным направлениям образовательной деятельности: художественная, техническая, социально-педагогическая.

Образовательная деятельность воспитанников имеет свои конкретные, характерные черты:

- осуществляется детьми в свободное от основной учебы время, отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;

- характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников педагогического процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов, отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата;

- направлена на развитие творческих способностей воспитанников, развивает познавательный интерес и дает право воспитанникам сочетать различные направления и формы занятий;

В отчетный период в МБУ ДО «ДДТ» реализуется 29 программ дополнительного образования .

По направлениям творчества: художественная – 9, техническая – 11, социально-педагогическая - 9

По особенностям построения и освоения: комплексная – 2, однопрофильные - 27 программ.

По авторскому вкладу: адаптированные, модифицированные – 29 программ.

Все общеобразовательные общеразвивающие программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преемственность различных видов образования.

Структура и оформление общеобразовательных общеразвивающих программ соответствуют примерным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности МБУ ДО «ДДТ», обеспечивающей обучение, воспитание и развитие детей.

В течение учебного года осуществляется мониторинг уровня сформированности умений в избранном виде деятельности каждым воспитанником, отслеживается динамика движения воспитанников по образовательному маршруту.

Перечень общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении и объем учебной нагрузки по каждой программе регламентируется учебным планом.

Учебный план на 2015-2016 учебный год состоял из трех разделов по направленностям общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении.

Общее количество часов соответствует штатному расписанию и составляет – 352 учебных часа в неделю, по состоянию на 01.09.2015 вакантных часов нет.

Характеристика программ по основным направлениям деятельности учреждения

1. Художественная направленность.

Основное предназначение – формирование умений и навыков творческой деятельности, использование возможностей искусства для духовного и нравственного развития личности, знакомство воспитанников с народным творчеством и промыслами, эстетическое воспитание, формирование практических навыков в различных видах деятельности.

В данной направленности реализуются 9 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Работает - 8 педагогов, детских объединений – 9, занимается – 396 детей.

2. Техническая направленность.

Реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования: Количество программ – 11, количество педагогов – 8, объединений – 11, занимается – 355 детей.

3. Социально-педагогическая направленность.

Реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования: Количество программ – 9, количество педагогов – 11, объединений – 9, занимается детей – 327.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. Общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на 1, 2-х, 3-х, 4-х, 5-и годичный курс обучения, реализуются исходя из этапов подготовки и уровня подготовки обучающихся. Они компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования.

Сроки реализации программ	Кол-во программ
1 год	6
От 1 года до 3 лет	19
От 3 лет и более	4

Полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ по годам обучения

Год	Выполнение общеобразовательных общеразвивающих программ
2011-2012	89,3%
2012-2013	88,7%
2013-2014	100%
2014-2015	100%
2015-2016	100%

Анализируя показатели выполнения программ, стоит отметить, что по содержанию программный материал за отчетный период выдан полностью. По количеству часов средний показатель по учреждению высокий (100%). В связи с объективными причинами (больничный педагогов) материал программ выполнен полностью, скорректированы календарно-тематические планы и содержание программ, произведена замена часов.

**Сохранность контингента обучающихся
МБУ ДО «ДТТ» с 2012 по 2015 год**

Дата	Количество групп	Количество обучающихся
На 31 мая 2012 г.	28	495
На 31 мая 2013 г.	32	517
На 31 мая 2014 г.	129	723
На 31 мая 2015г.	61	1078
На 31 мая 2016г.	75	1078

Контингент обучающихся в детских объединениях увеличивается по объективным и субъективным причинам: увеличение количества групп первого года обучения технической направленности.

Направленность	Кол-во детей	Кол-во детей
	начало учебного года	Второе полугодие
Художественная	396	396
Социально-педагогическая	327	327
Техническая	355	355
Итого:	1078	1078

№ п/п	Возраст обучающихся	Всего
1.	Дошкольники (до 5 лет)	166
2.	Младшие школьники, дошкольники (7-9 лет)	445
3.	Подростки (10-14)	323
4.	Старшеклассники, студенты (15-18)	144
	Всего:	1078

Соотношение мальчиков и девочек, занимающихся в творческих объединениях, за последние три года в основном не изменяется. Это объясняется, с одной стороны, сложившейся демографической ситуацией, когда количество девочек больше, чем количество мальчиков, с другой стороны, тем, что в учебном плане значительное количество программ, которые наиболее востребованы девочками.

Деятельность ДДТ ориентирована на осуществление в учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучение, воспитание и развитие ребенка. Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих потребностей развития общества и интересов обучающихся. Воспитание направлено на формирование социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения. Процесс развития взаимообусловлен созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

Обращаясь к данным мониторинга удовлетворенности родителей (91,9% от общего числа родителей) отражающим отношение участников образовательного процесса к содержанию образовательных услуг, предоставляемых учреждением, мы провели анализ. По мнению родителей, ведущими аспектами образовательной деятельности должны быть: развитие творческого потенциала (45%), целенаправленная организация досуга детей(75%), и не менее важный аспект – бесплатное обучение(100%). Мы должны опираться на интересы обучающихся и их родителей, поэтому необходим постоянный поиск новых форм и методов развития творческих способностей детей, обеспечение полноценного и интересного их досуга, т.е. необходимо обновлять содержание образования.

Характеристика системы оценки качества

освоения программ дополнительного образования

При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги ДДТ регулярно используют широкий спектр методов проверки и оценки знаний, умений и навыков (дидактические игры, тест – опросы, викторины, творческие работы, диагностические срезы), обеспечивающих

необходимую систематичность и глубину контроля качества успеваемости обучающихся.

На основании анализа рабочих планов педагогов, общеобразовательных общеразвивающих программ, журналов занятий, промежуточной и итоговой аттестации установлено, что полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «ДДТ» в 2015-2016 учебном году составляет 100%.

Мониторинг образовательных результатов рассматривается как средство управления деятельностью ДДТ, позволяющее отслеживать качество образования и вовремя вносить коррективы. Дом детского творчества самостоятелен в выборе системы оценок. Освоение общеобразовательных общеразвивающих программ завершается в форме выставок работ обучающихся, соревнований и конкурсов.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы учреждения

- ДДТ работает на основании Устава. Время начала и окончание ежедневной работы в Доме детского творчества устанавливается в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием занятий в объединениях, которое утверждается администрацией учреждения. Обучение ведется на русском языке.
- Средняя наполняемость групп в объединениях:
 - 1-й год обучения – 15-20 человек,
 - 2-й год обучения – 15-17 человек,
 - 3-й год обучения и далее – 10-12 человек.
- Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Продолжительность одного занятия не должна превышать:
 - для детей дошкольного возраста – 20 минут с обязательным перерывом между занятиями – 5 минут;
 - во всех остальных объединениях (в зависимости от возраста обучающихся) 40-45 минут, с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.
- Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.
- Учебная нагрузка в неделю составляет (основной курс):
 - 1-й год обучения – 4 часа;
 - 2-й год обучения – 6 часов;
 - 3-5 года обучения – 6 часов.
- Распределение занятий по месяцам определяется педагогом при составлении плана работы в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план» общеобразовательной общеразвивающей программы конкретного объединения.

- В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.
- В учреждении могут работать кружки с разновозрастным составом детей.
- Каждый ребенок может заниматься в нескольких кружковых объединениях и менять их в течение года.
- ДДТ может создавать объединения в других образовательных учреждениях.
- В период летних каникул объединения могут работать по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом учащихся.

Учреждение работает с 9-00 ч. до 19-00 ч. ежедневно, суббота – 9.00-16.00, воскресенье – выходной.

Расписание занятий составляется администрацией по представлению педагогов дополнительного образования, с учётом пожелания родителей (законных представителей), учебной нагрузки в школе, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Отмена занятий, перенос на другое время допускается с разрешения директора. При проведении выставок, соревнований, походов (на срок более суток), допускается сокращение занятий в рамках учебной программы.

Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей. Наличие профильных лагерей.

Для проведения досуговой деятельности в учреждении созданы определенные условия: имеется актовый зал, хореографический зал, технические средства обучения.

Основной целью воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» в 2015-2016 учебном году является создание условий для формирования и раскрытия творческой индивидуальности личности каждого воспитанника.

Вся воспитательная деятельность в 2015-2016 учебном году была ориентирована на развитие у детей и подростков мотивации к познанию, творческой деятельности, на собственное, социальное и культурное самоопределение, формирование активной жизненной позиции и реализации ее в общественно значимой деятельности.

Немаловажную роль в воспитательной системе Дома детского творчества играет организация, проведение и участие в культурно-массовых мероприятиях как внутри учреждения, так и на городском уровнях.

Большинство мероприятий стали традиционными в системе функционирования учреждения: «День открытых дверей»; новогодние утренники для воспитанников объединений; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами педагогического труда; конкурсно - развлекательные программы, посвященные 8 марта; городской конкурс декоративно-прикладного творчества и ИЗО детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Поделись улыбкою своей»;

городской конкурс детского творчества «Пасха Красная»; «Выпускной» для выпускников групп гармонического развития «Малышок».

В ходе реализации воспитательной работы использовались различные формы и методы работы: семинары, диспуты, круглый стол, беседы, творческие встречи, викторины, развлекательно-познавательные, игровые программы и конкурсы.

Третий год реализуется программа лагеря труда и отдыха «Лесные Робинзоны». Программа предназначена для организации и занятости подростков в возрасте от 14-18 лет. В июне 2016г. трудились и отдыхало 25 учащихся из образовательных учреждений города (продолжительность смены 21 день)

С 1-30 июня 2016г. лагерь труда и отдыха «Лесные Робинзоны» занимался прополкой и рыхлением сеянцев сосны (обыкновенной) - обработано 10 га.

В питомнике Касимовского лесничества работа проводилась ежедневно с 10-00 до 14-00. Представителями Касимовского лесничества в лице Бузунова Михаила Фёдоровича и Петропавлова Николая Викторовича проводился мониторинг деятельности коллектива, определялись их трудовые навыки, формировались экологические знания.

Сочетание активного отдыха и трудовой деятельности дало возможность ребятам проявить свои творческие способности, развить дух соревнования между группами, выполнить социально-значимый заказ и разнообразить свой досуг.

Количественный показатель охвата детей и подростков организационно - массовой деятельностью МБУ ДО «ДДТ» за период 2015- 2016 учебный год

Учебный год	Количество детей, принявших участие в мероприятиях
2011-2012	5043
2012-2013	5654
2013-2014	6089
2014-2015	6000
2015-2016	6215

Проведение мероприятий по выявлению и поддержке молодых дарований в 2016 году (творческие мероприятия: фестивали, конкурсы, выставки, творческие школы, мастер-классы и др.)

Мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников мероприятий	Количество лауреатов (если мероприятие предполагает выявление победителей)
Городской слёт активистов детских общественных организаций г. Касимова	1	75	-
Городская выставка творческих работ с ОВЗ по декоративно-прикладному творчеству и ИЗО «Это мы можем!»	1	62	3
Городской конкурс новогодних поделок «Новогодняя фантазия»	1	400	19
Городской фестиваль-конкурс детей инвалидов «Поделись улыбкою своей»	1	56	56
Конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»	1	53	12
Сборы активистов ГДОО «Созвездие»	1	70	3
Городской фестиваль детского творчества «Восходящие звезды Касимова»	1	418	256
Городская выставка творческих работ детей ОУ города «Пасха Светлая»	1	350	67
Выставка-конкурс творческих работ «Подарок ветерану»	1	75	21
Смотр строя и песни детей ОУ города	1	112	6

Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в каждом объединении проведены инструктажи по ТБ, ПДД, поведению на улице в зимний период.

Учреждение ведет свою деятельность в соответствии с установленными и действующими на отчетный период санитарно-эпидемиологические нормами для учреждений дополнительного образования, которые регламентируют деятельность учащихся, педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

В течение года не было грубых нарушений режима освещения, воздушного и теплового режима, почти во всех кабинетах мебель соответствует росту обучающихся.

Прошли обучение на курсах пожаротехнического минимума – 1 человек, технике безопасности - 1 человека.

Разработаны инструкции по ОТ, ТБ и ПБ в соответствии с нормативными требованиями;

Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте, по пожарной безопасности, а также журналы учета инструкций и учета выдачи инструкций;

Есть журналы учета первичных средств пожаротушения, технической эксплуатации здания (сооружения), проверки знаний по ТБ и т.д.

Все педагоги обеспечены инструкциями по ТБ и ПБ в соответствии с их учебной деятельностью;

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями

С 2002-2003 учебного года активно ведется работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ для этой категории детей педагогами

Линьковой Е.А., Аббакумовой М.В. разработаны специальные программы «Нежность», «Адаптивная физкультура», «Арт - терапия» направленные на организацию творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья для их социальной реабилитации. На данный момент в учреждении занимается 25 человек.

Программы включают в себя образовательные, развивающие и воспитательные задачи, с учетом особенностей обучающихся.

Дети, обучающиеся по данным программам, были неоднократно отмечены грамотами за участие в районных конкурсах и выставках, являются победителями городского конкурса - фестиваля «Поделись улыбкою своей». Учащиеся являются участниками массовых мероприятий.

Кадровый состав

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим

обеспечивать высокое качество образования, поэтому руководство ДДТ уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов.

В 2015-2016 учебном году в МБУ ДО «ДДТ» работал сплочённый компетентный творческий коллектив из 15 педагогических работников (директор, методист, педагоги дополнительного образования - штатных)

Из них имеют стаж педагогической работы:

- свыше 20 лет – 5 педагогов;
- от 10 до 20 лет – 4 педагога;
- от 5 до 10 лет – 4 педагогов;
- от 2 до 5 лет – 2 педагога.

Организована система повышения квалификации педагогов в учреждении путем внедрения разработок, методических рекомендаций:

- «Технология разработки образовательных программ УДО нового поколения»,
- «Образовательные программы из опыта работы педагогов регионов России»,
- «Мониторинговые таблицы»,
- «Инновационные формы работы в системе дополнительного образования детей: мастер-класс, проектная деятельность на занятиях, развитие творческих способностей детей через игровую деятельность»,
- использование ИКТ в образовательно-воспитательном процессе,
- рекомендации по оформлению банка данных творческого опыта и результатов педагогической деятельности,
- разработка критериев диагностических срезов для педагогов и детей на заключительном этапе работы: «Контроль за успехом роста мастерства детей», «Мониторинг деятельности детского объединения», «Диагностика результатов обучения и личностного развития детей», «Критерии оценки личности воспитанников».

В педагогическом составе ДДТ имеют:

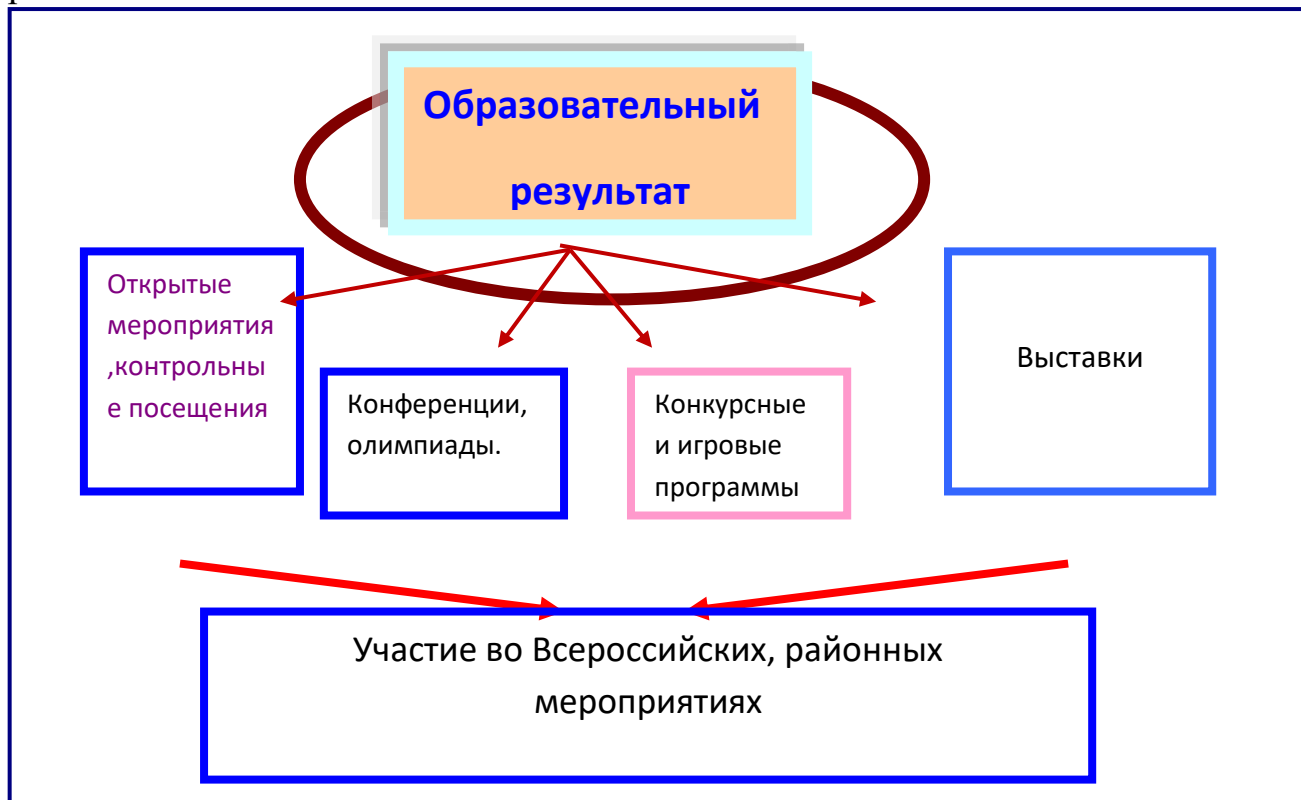
высшую квалификационную категорию - 2 педагога,
первую - 9 педагогов.

3 педагога - награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Анализ состава педагогического коллектива по уровню образования свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с высшим образованием: более 40% .

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Основным критерием деятельности ДДТ и каждого педагогического работника является уровень развития и оценка достижений каждого ребенка.



Оценка качества образования осуществлялась на основе мониторинга образовательной деятельности объединений, осуществляемого каждым педагогом дополнительного образования. Это анализ уровня подготовки ребенка при приеме в объединение, результаты текущего контроля развития личности каждого ребенка в соответствии с учебно-тематическим планом и результаты итогового контроля по освоению образовательных программ.

Была проанализирована динамика произошедших изменений в сознании, поведении и приобретении знаний обучающимися при освоении ими содержания образовательных программ, объединений на период окончания учебного года и сделаны следующие выводы:

Сохранился стабильно высоким показатель количества детей, посещающих ДДТ по отношению к общему количеству детей посещающих учебные заведения города.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся ДДТ активно принимали участие и стали победителями в конкурсах, выставках, соревнованиях и мероприятиях различного уровня:

Участие обучающихся, педагогических работников МБУ ДО «ДДТ»

в конкурсных мероприятиях в 2015-2016 уч. г.

Объединение	Достижения воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях за 2015 -2016 года
«Лейся песня»	1 место межрайонный конкурс первокурсников «Алло, мы ищем таланты» г. 1 место Финал конкурса «Алло, мы ищем таланты» г. Рязань 1 место городской конкурс патриотической песни «Поклон тебе солдат России» 1 место областной конкурс патриотической песни «Поклон тебе солдат России»
«Бисероплетение», «Лозоплетение», «Мозаика рукоделия» «Арт – терапия»	1 место фестиваль- конкурс с детьми с ОВЗ «Поделись улыбкою своей» ; 2 место фестиваль - конкурс с детьми с ОВЗ «Поделись улыбкою своей»; 1 Лауреат конкурса новогодней игрушки «новогодняя сказка» 1 место конкурс с детьми ОВЗ «Новогодняя Фантазия» 2 - 2 места конкурс детского творчества «Зеркало природы» 1- 1 место конкурс детского творчества «Зеркало природы» 1- 3 место конкурс детского творчества «Зеркало природы» 2- лауреата конкурс детского творчества «Зеркало природы» (дети с ОВЗ) 1 место областной конкурс «Природа глазами души» 3- 1 места городской конкурс «Восходящие звезды Касимова» 2 место международный конкурс «Весна –красавица» 1 место международный конкурс «Мартовские коты» 1 место городской конкурс «Подарок ветерану» 1 место, 2 место «Пасха Светлая»
«Рукопашный бой»	2 место в первенстве г. Касимова по СЭН-Э среди детей 8-9 лет (свыше 30 кг.) 2 место в первенстве г. Касимова по СЭН-Э среди детей 8-9 лет (до 35 кг.)
«Рукопашный бой»	1 место Чемпионат и Первенство г. Рязани по восточному единоборству 2 место Чемпионат и Первенство г. Рязани по восточному единоборству
«Рукопашный бой»	Семь 1 мест Первенство г. Касимова по борьбе СЭН-Э Девять 2 мест Первенство г. Касимова по борьбе СЭН-Э Шесть 3 мест Первенство г. Касимова по борьбе СЭН-Э
«Малышок»	1 место городской конкурс елочных игрушек «Новогодняя сказка» 3 Лауреата конкурса новогодней игрушки «Новогодняя

	<p>сказка» 1 место «Твой подарок ветерану» 3 победителя конкурс «Пасха Светлая»</p>
«Академия развития»	<p>1 место городской конкурс елочных игрушек «Новогодняя фантазия» и сертификат от конного двора 1 место «Твой подарок ветерану» 3 победителя конкурс «Пасха Светлая»</p>
«Живые куклы», «Судомоделирование»	<p>6 призовых мест международный творческий конкурс "Мы поедим, мы помчимся" 1 место международный творческий конкурс "Бумажная мозаика" 1 место международный творческий конкурс "Мы рисуем осень" 2 первых места, 1 второе место всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Этих дней не смолкнет слава» 4-1 место конкурс- «Восходящие звезды Касимова» 1 место международный конкурс детского творчества «Путь к звездам» 1 место региональный конкурс , посвященный 55- летию полета в космос Ю.А. Гагарина 2 первых места международный конкурс «Земля наш общий дом» 1 победитель конкурс «Пасха Светлая»</p>
«Ритмы времени»	<p>2 место межрайонный фестиваль – конкурс эстрадного танца «Танцующий Сапожок России» 1 место областной фестиваль «Алло, мы ищем таланты» Победитель областного конкурса «Студенческая весна 2016»</p>
«Картинг»	<p>-Чемпионат Владимирской обл., г. Ковров октябрь по картингу 1 -1 место, 3- 2 места 1-3место -Чемпионат Владимирской обл., г. Ковров январь по картингу Участие -Г. Рязань «Золотая осень» октябрь 2 -1 места, 3- 2 места -г. Касимов февраль первенство УПХГ 1 -1 место, 1- 2 место 2-3места 1 место Кубок нечерноземья</p>

«Автосудомоделирование»	Два 1-х места, два 2-х места, два 3-х места в Городском Первенстве по автомобильному спорту
«Лес и человек»	1 место в областном конкурсе школьных лесничеств (октябрь)
«Город 21 века», «Легоконструирование»	Творческий конкурс "Маркинская осень" 2 место «Рождественское чудо» - 1,2 место «Природа глазами души» 1 место 1 победитель конкурса «Пасха Светлая»
«Художественная обработка древесины»	Всероссийский конкурс «Осенняя мелодия» 1 место Международный конкурс «Весна- красавица» 1 место Международный конкурс «Загадочный мир космоса» 1 место
«Компьютерный дизайн», «Гармония»	1 место «Пасха Светлая» городской конкурс Международный конкурс «Весеннее вдохновение» 2 -1 место

Анализ итоговых результатов обучающихся Дома детского творчества подтверждает качество дополнительного образования, предоставляемого учреждением:

№	Ф.И.О. педагога	Наименование объединений	Итоги аттестации, %		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Художественно-эстетическая направленность					
3	Панкова Д.М.	«Ритмы времени»»	80	20	-
4	Панкова О.Н.	«Лейся песня»	81	19	-
5	Широкова М.Н.	«Барабанщицы»	70	30	-
6	Разуваевская С.Б.	«Веселый карандаш»	82	18	-
7	Кузнецова М.И..	«Гармония»	100	0	-
8	Линькова Е.А	«Самоделкин»	71	29	-
9	Аббакумова М.В.	«Мозаика вышивки»	100	0	-
10	Касьянова И.Н.	«Лозоплетение»	100	0	-

11	Касьянова И.Н.	«Бисеронизание»	90	10	-
Средний показатель по направленности			70.3	29.7	
Социально-педагогическая направленность					
1	Разуваевская С.Б.	«Малышок»	75	25	-
2	Климочкина Е.В.	«Малышок»	80	20	-
3	Казмирчук И.А.	«Малышок»	82	18	-
4	Линькова Е.А.	«Нежность»	87	23	-
5	Линькова Е.А.	«Адаптивная физкультура»	100	0	-
6	Зорина Л.А.	«Арт- терапия»	42.9	57.1	-
7	Касьянова И.Н.	«Арт- терапия»	100	0	-
8	Аббакумова М.В.	«Арт- терапия»	100	0	-
9	Аббакумова М.В.	«Нежность»	100	0	-
10	Трунин Д.М.	«Путь к успеху»	88	12	-
11	Линькова Е.А.	«Забавные движения»	79.7	20.3	-
12	Законнова И.С.	«Лес и человек»	78	22	-
13	Законнова И.С.	«Школа юного вожатого»	67	33	-
14	Законнова Л.В.	«Школа лидера»	79	21	-
Средний показатель по направленности			82.7	17.3	-
Техническая направленность					
1	Антипова Н.Ю.	«Судомоделирование»	67	33	-
2	Степнова Н.В.(Казмирчук И.А.)	«Видеошкола»	100	0	
3	Зорина Л.А.	«Легоконструирование»	52.9	47.1	-
4	Зорина Л.А.	«Город 21 века»	52.9	47.1	-
5	Эминова Т.Х.	«Художественная	48	52	-

		обработка древесины»			
6	Смирнов А.Н.	«Художественная обработка древесины»	65	35	-
7	Трунин Д.М.	«Автомоделирование»	73	27	-
8	Орлов Н.И.	«Картинг»	41.6	58.4	-
9	Антипова Н.Ю.	«Живые куклы»	67	33	-
10	Антипова Н.Ю.	«От модели к полету»	52	48	-
11	Кузнецова М.И.	«Компьютерный дизайн»	100	-	-
Средний показатель по направленности			65.4	34.6	-
Средний показатель по МБОУ ДОД «ДДТ»			72.8	27.2	-

Анализ деятельности показывает, что педагоги ДДТ успешно выполняют основную задачу учреждения дополнительного образования детей – воспитание веры ребенка в свои силы и стремление к самостоятельной деятельности, создание атмосферы радости общения с педагогом и друзьями. Как правило, педагоги владеют современными требованиями к построению занятий, стремятся использовать продуктивные методы обучения, широко применяют методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника, развитии творческих способностей. Для организации деятельности детей на занятиях используются и традиционные формы обучения (экскурсия, семинар, туристический поход, учебная игра), и нетрадиционные (сюжетно-ролевая игра, защита проекта, презентация, занятия – фантазия и другие).

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательными услугами Дома детского творчества была охвачена значительная часть обучающихся всех образовательных школ города.

Это взаимодействие способствовало созданию условий интеграции дополнительного и общего образования и практического осуществления непрерывного образования детей и подростков, а также расширению поля их творческого самовыражения.

Наименование государственных, муниципальных учреждений, общественных и культурных организаций	Формы взаимодействия
Министерство образования Рязанской	Взаимодействие

области	
МО ГО "Управление образования администрации"	Руководство
ОГБОУ «РИРО» г. Рязань	Повышение квалификации педагогических и административных кадров
Министерство лесного хозяйства Рязанской области	Взаимодействие
«Управление культуры и туризма», «Управление по делам молодежи физкультуры и спорту».	Организация мероприятий, реализация городских программ.
МКУ «Касимовское лесничество»	Организация практической деятельности, помощь в работе по реализации программы «Лес и человек». Социальное партнерство.
Комиссия по делам несовершеннолетних	Сотрудничество
Образовательные учреждения города, района (:школы)	Участие в городских мероприятиях
Городские учреждения дополнительного образования детей.	Участие в городских мероприятиях
«ДОСААФ»	Организация городских соревнований по автотомодельному спорту, картингу

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Для оценки удовлетворённости потребителя качеством оказываемых услуг регулярно проводятся опросы и анкетирования. Ежегодно в апреле с целью выявления удовлетворенности родителей и детей услугами, предоставляемыми учреждением, проводится анкетирование «Показатели удовлетворенности детей, родителей предоставляемыми услугами в области дополнительного образования». Анкета имеет широкое содержание, охватывает многие критерии работы: расписание занятий, их качество, взаимоотношение ребенка и педагога, организация работы учреждения. Основными причинами, по которым родители выбрали именно наше учреждение дополнительного образования для своего ребенка, были названы следующие: это бесплатное учреждение (75%), здесь хорошие педагоги (68%), это учреждение дает хорошую подготовку для разностороннего развития ребенка (59%), в этом учреждении педагоги хорошо относятся к детям (54%).

Взаимодействием педагога и родителя «полностью» удовлетворены 87,2% родителей, «в значительной степени» - 12,8.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада, выставленного на официальном сайте учреждения в сети Интернет, перед Домом детского творчества на 2016/2017 учебный год поставлены следующие цели:

- Сохранение и увеличение контингента воспитанников учреждения.
- Повышение уровня базовых компетенций педагога дополнительного образования в разрезе новой методики аттестации.
- Формирование творческой индивидуальности личности педагога, его профессиональное развитие.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Подводя итоги деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год, сопоставляя их с показателями за предыдущий учебный год, можно констатировать востребованность действующих направленностей деятельности учреждения.

Основными результатами деятельности коллектива можно считать следующие:

- организация в учреждении инновационной деятельности, успешное выполнение программ, обеспечившей повышение качества образовательного процесса за счёт использования педагогических технологий реализации личностно-деятельностного подхода к обучению, способствующей получению новых образовательных результатов;

- обеспечение положительной динамики сохранности контингента воспитанников, в охвате подростков и старшеклассников занятиями в творческих объединениях учреждения по сравнению с предыдущими периодами, увеличение количества воспитанников основного общего уровня образования;

- организация деятельности групп кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующих реализации прав детей на равные возможности получения дополнительного образования,

Основные сохраняющиеся проблемы:

- Сохраняется неравномерное распределение воспитанников по направлениям деятельности: преобладает занятость воспитанников в объединениях художественно-эстетической направленности, среди воспитанников преобладают девочки.

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Выполнение показателей муниципальной «Дорожной карты».
2. Создание условий для реализации образовательного процесса, соответствующего государственным требованиям.
3. Расширение спектра образовательных услуг для детей среднего и старшего школьного возраста.
4. Рост охвата услугами дополнительного образования мальчиков.
5. Развитие новых форм дополнительных образовательных услуг, направленных на занятость детей девиантного поведения.
6. Дальнейшее развитие материально-технической базы и информационно-коммуникативной среды МБУ ДО «ДДТ».